

«Нестандартное физкультурное оборудование для детей дошкольного возраста»

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

Для этого в нашем детском саду мы используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы.

Задача укрепления здоровья, одна из приоритетных направлений в работе детского сада. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но и так же и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер.

Наша задача - насыщение пространства недорогим, нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомофизиологическим, психическим, эстетическим, эргономическим и другим требованиям, которая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Мы добиваемся посредством нестандартного оборудования, внося элементы необычности, эти самым вызывая интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Дети с большим удовольствием лазают, бегают, прыгают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника.

Мы считаем, что движение - основа здоровья, поэтому ставим перед собой следующие задачи:

- создать развивающую среду, внедряя нестандартное оборудование;
- помочь накопить опыт знаний для укрепления его физического и психического здоровья;
- стимулировать к включению в процесс двигательной активности, побуждать его к самопознанию, создавать условия для внутренней активности личности;
- направлять совместную работу всего педагогического коллектива и родителей на развитие и закаливание организма;
- формировать навыки саморегуляции поведения дошкольника, направленные на осознанное сохранение и укрепление своего здоровья, и это позволяет быть физически, душевно и социально более благополучными при переходе от искусственно структурированной окружающей обстановки ДОУ к ситуациям реального мира, повседневной жизни.

Выполнение упражнений с нестандартным оборудованием повышает интерес у детей к занятиям, улучшает качество их выполнения, разнообразит физкультурно-оздоровительную работу.

Игры с нестандартным оборудованием

1.«Прокати мяч под мостик»

Описание: сделан из киндер-сюрпризов, проволоки, крепятся на баночки.

Задачи: развивать ловкость, глазомер, меткость.

Взять мяч, прокатить под «мостик».

2.«Перешагни через мостик»

Описание: сделан из киндер-сюрпризов, проволоки, крепятся на баночки

Задачи: развивать координацию движений, упражнять в равновесии.

Дети перешагивают через «мостик»



3.«Тропа здоровья»

Описание: дорожки представляют собой клеенчатую поверхность со «следами», «ладошками»

Упражнение: ходьба по дорожкам по следам; на четвереньках по кругам и ладошкам.

Задачи: развивать чувство равновесия; способствовать профилактике плоскостопия; упражнять в ходьбе с правильным разворотом стопы



4. «Пчёлки»

Описание: пособие выполнено из контейнеров от киндер -сюрпризов желтого цвета, на них наклеила черные полоски, глазки, крылышки

Из пластмассовых бутылок сделать цветы, обклеить их цветным скотчем.

Задачи: развивать мелкую моторику, координацию движений, ориентировку в пространстве через подвижные игры, эстафеты.

Варианты игр:

Эстафета «Перенеси пчелок на цветы»

- нести пчелку на бадминтоновой ракетке.

Игра – соревнование «Кто быстрее соберет»

(собираем пчёлок в ульи (ведерки))

Подвижная игра «Пчёлки и ласточка»:

Описание игры:

В центре площадки- обруч-гнездо ласточки.

Остальные дети – пчёлки.

После слов: Пчёлки летают.

Медок собирают! (зззз)

Пчёлки летают по всей площадке.

После слов: Ласточка встанет

Пчёлок поймает!

Ласточка вылетает из гнезда (обруча) и ловит пчёл.

Подвижная игра «Весёлые пчелки»

Описание: шмель сидит в обруче, пчёлки на цветках.

Пчёлы в поле полетели

Зажужжали, загудели (дети бегают в рассыпную)

Сели пчёлы на цветы

Шмель лови! (шмель ловит пчёлок, а пчелки должны прилететь на цветок)

Игра- соревнование «Перенеси пчёлок в цветок»

Дети встают в две колонны напротив цветов и по сигналу на ракетке переносят пчел в цветы.



5.«Гантели»

Описание: пластмассовые белые бутылочки, украшенные узкой цветной лентой, наполненные песком по 150-200гр

Задачи: развитие ОВД, физических качеств: силы, ловкости, развивает координацию движений.



6. «Разноцветные плоскостные круги»

Описание: из картона вырезаются кольца, обклеиваются изолентой.

Задачи: развитие ОВД (пряжки, метание)



7.«Кто быстрее накрутит веревочку на палочку?»

Описание: на трубку от обоев прикрепить веревочку, на конец которой прикрепить цветок, листок.

Задачи: развивать умение наматывать веревку на трубку, координацию движений, спортивный интерес.



8.«Киндер - человечки»

Описание: на контейнер из киндер – сюрприза наклеить глаза, рот, нос, вставить вверх нитки, вниз – фломастер.

Задачи: самомассаж частей тела.



9.«Ловушки»

Описание: к пластмассовым баночкам прикрепляется шнур , на конце которого шарик.

Задачи:упражнять в метании шарика в емкость.



10.«Шумелки»

Описание: две верхушки пластмассовых бутылок сшиваются между собой . Между ними вставляется диск с круглыми прорезями. В бутылки насыпаются шарики.

Задачи: развивать координацию движений, глазомер.

