УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 124 города Пензы «Гномик»

Филиал № 2 «Лучик»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 124 города Пензы «Гномик»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Филиала № 2 «Лучик»
МБДОУ детского сада № 124 г. Пензы
Протокол № 4
от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 124 г. Пензы «Гномик»
_____Л. С. Фроловнина
Приказ № ___ от «___» _____2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
« Чудеса из бумаги»

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Персикова В.С.

г. Пенза, 2021г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из бумаги» (далее Программа) по содержанию является художественной, по уровню усвоения - базовой, по форме организации очной, групповой, по степени авторства – модифицированной.

Структура и содержание настоящей Программы разработаны в соответствии с основными базовыми законодательными актами и нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.
7. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Устав образовательной организации.
12. Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной программы.

Актуальность Программы заключается в следующем: убедительно доказано научными исследованиями прямая зависимость между уровнем сформированности речи и развитием тонкой моторики рук у детей. Это отчетливо прослеживается в ходе индивидуального развития каждого ребенка. Поэтому развитые, усовершенствованные движения пальцев рук способствуют более быстрому и полноценному формированию у ребенка речи и психических процессов, тогда как неразвитая ручная моторика, наоборот, тормозит такое развитие. В сенсомоторном развитии важное место занимает ручной труд, с помощью которого формируется точность в выполнении действий, совершенствуется координация движений, согласованность в работе глаза и руки, эталонные представления о форме, цвете, величине, пространстве, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, закладывается основа для развития мыслительных операций.

Бумагопластика дает возможность детям фантазировать, проявлять свои творческие способности, способствует концентрации внимания, стимулирует развитие памяти.

Бумагопластика также имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.

Отличительная особенность данной Программы заключается в том, что она рассчитана на детей, в разной степени одаренных и склонных к искусству. Развитие ребенка через бумагупластику – деятельность по данной Программе позволяет сохранить в нем инициативу и творческий порыв, при этом, не подавив его врожденной способности к созиданию. Данная образовательная Программа стимулирует интерес ребенка к бумагопластике. Ребенок, обустраивая свое кукольно – игровое пространство, дополняя окружающий мир новыми красками, ребенок, пытается проявить себя, реализовать свои мечты и фантазии. В концепции Программы лежит идея развития творческого начала в ребенке, что в дальнейшем формирует цельную личность, способную тонко воспринимать, видеть и создавать красоту, широко и систематически мыслить, не боясь экспериментировать и искать, открытую ко всему новому и устремленную в будущее.

Новизна Программы заключена в изучении самого актуального и модного на сегодня искусства, модульного оригами. Много должен знать и уметь ребенок, вступая в незнакомую, но притягательную жизнь. Подготовить ребенка к этому важному моменту жизни поможет бумагопластика – искусство близкое ему и доступное. Доступность бумаги, как материала, простота ее обработки привлекают детей. Они легко овладевают различными приемами и способами действия с бумагой, такими как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.

Педагогическая целесообразность. Программа обусловлена важностью создания условий для эффективного формирования у детей пространственных представлений, логического мышления, геометрических понятий, развития моторики и глазомера.

Программа предполагает работу с детьми в форме индивидуальных занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Бумагопластика развивает у детей способность работать руками под контролем сознания. Прежде всего, он учится общаться с бумагой, угадывать ее качества, развивается мелкая моторика пальцев. Психологи считают, что это очень важно для нормального формирования речи. Бумагопластика дает для этого огромный простор – мелких движений не только много, они еще разнообразны. Очень важно и то, что при складывании фигурок одновременно работают обе руки. Ведь большинство из нас «однорукие»: мы почти все делаем одной рукой. И это приводит к непропорциональному развитию полушарий. А занятие бумагопластикой гармонизирует работу полушарий мозга. И это помогает развитию творческих задатков у ребенка.

Адресат Программы

Программа предусматривает обучение детей от 5 до 7 лет.

Характеристика возрастных особенностей воспитанников от 5 до 6 лет

В продуктивной деятельности дети могут изобразить задуманное (замысел ведет за собой изображение). Развитие мелкой моторики влияет на совершенствование техники художественного творчества.

Дети конструируют по условиям, заданным взрослым, но уже готовы к самостоятельной творческой работе. У них формируются обобщенные способы действий и обобщенные представления об изготавливаемых ими изделий.

Характеристика возрастных особенностей воспитанников от 6 до 7 лет

В продуктивной деятельности дети знают, что они хотят изобразить и могут целенаправленно следовать к своей цели, преодолевая препятствия и не отказываясь от своего замысла, который теперь становится опережающим. Способны изображать все, что вызывает у них интерес. Созданные изображения становятся похожи на реальный предмет, узнаваемы и включают множество деталей. Совершенствуется и усложняется техника изготовления. Дети могут передавать характерные признаки предмета: форму, пропорции, детали. Дети способны изготавливать по схеме, заданным условиям, собственному замыслу. Путем складывания бумаги в разных направлениях делать поделки.

Проявляют интерес к коллективным работам и могут договариваться между собой, хотя помощь воспитателя им все еще нужна.

Мир не только устойчив в восприятии шестилетнего ребенка, но и может выступать как релятивный (все можно всем); складывающийся в предшествующий период развития условный план действия воплощается в элементах образного мышления, воспроизводящего и творческого продуктивного воображения; формируются основы символической функции сознания, развиваются сенсорные и интеллектуальные способности. К концу периода ребенок начинает ставить себя на место другого человека: смотреть на происходящее с позиций других и понимать мотивы их действий; самостоятельно строить образ будущего результата продуктивного действия. Зарождается оценка и самооценка. К 7 годам формируются предпосылки для успешного перехода на следующую ступень образования.

Объем Программы, сроки реализации и режим занятий

Программа рассчитана на 2 года обучения с общим количеством часов 192.

1 год обучения – 96 часов.

2 год обучения – 96 часов.

Форма обучения – очная.

Уровень Программы – базовый.

Форма занятий – групповая в сочетании с индивидуальным подходом.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25-30 минут.

Условия набора детей: принимаются все желающие в возрасте от 5 до 7 лет.

Наполняемость в группах - до 15 человек.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание учебных занятий - 31 августа.

Комплектование групп - с 15 августа по 1 сентября. Добор в группы производится в течение всего учебного года.

Цель и задачи Программы

Цель – раскрыть и развить потенциальные творческие способности, заложенные в ребенке через освоение искусства бумагопластики.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Обучать приемам работы с бумагой в технике бумагопластики.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

Развивающие:

- Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев.
- Развивать умения владеть необходимыми для работы инструментами и материалами.
- Развивать творческое воображение, художественные и интеллектуальные способности.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность при выполнении работ и умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества и адаптации к социуму во время выполнения коллективных работ.

Планируемые результаты освоения Программы и способы определения их результативности

Предметные:

- Теория – воспитанник знает основные геометрические понятия и базовые формы оригами.
- Практика – воспитанник умеет складывать простые и постепенно усложняющиеся формы оригами.

Метапредметные:

- Познавательные - воспитанник использует методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- Регулятивные – воспитанник умеет работать по правилу и по образцу, слушая взрослого и выполняя его инструкцию.
- Коммуникативные – воспитанник осуществляет взаимный контроль и оказывает партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, развивает диалогическую и монологическую речь; развивает словарный запас и навыки общения.

Личностные:

- У воспитанника сформированы: широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов.

Ожидаемые результаты по годам обучения

1-й год обучения

Воспитанники будут знать:

- названия базовых форм оригами: «квадрат», «треугольник», «воздушный змей», «дверь»;
- виды бумаги и правила работы с ней;
- основные геометрические понятия (угол, сторона, квадрат, треугольник).

Воспитанники будут уметь:

- определять виды геометрических фигур;
- следовать устным инструкциям
- складывать основные базовые формы оригами: «квадрат», «треугольник», «воздушный змей», «дверь»;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

2-й год обучения

Воспитанники будут знать:

- какую форму оригами сложить на данном занятии;
- названия наиболее сложных форм оригами: «двойной дом», «двойной квадрат», «катамаран», «книжка», «блинчик» и др.

Воспитанники будут уметь:

- самостоятельно творить, переживая радость творчества;
- умеют складывать поделку по схемам, по памяти и используя свой полученный опыт в умении составлений тематических композиций.

Форма подведения итогов реализации Программы

Система контроля и оценки результатов

Текущий контроль проходит в виде собеседований, коллективных работ, выставки поделок.

Итоговый контроль в конце учебного года проходит в виде выставки работ детей по определенной теме.

Механизм оценки результатов

- создание индивидуальных работ;
- создание коллективного выставочного проекта;
- участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

Виды контроля

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной	В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей.	Беседа, опрос
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.
Итоговый	В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Опрос, контрольное занятие, открытое занятие, выставка работ.

Для проверки результативности работы по Программе проводится диагностика, результаты которой позволяют определить степень усвоения ребенком программных требований, предъявляемых детям.

Оценка усвоения знаний воспитанников происходит постоянно в ходе образовательной деятельности. Используются следующие методы: беседа, игра, игровые ситуации, создание индивидуальных конструкций, участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

Проверяется понимание и усвоение каждой темы, при необходимости проводится дополнительное индивидуальное занятие.

Результаты проверки фиксируются в личном журнале педагога.

Сравнение результатов за два полугодия наглядно показывает динамику изменений в развитии ребенка за год.

По результатам диагностики ведется работа с родителями: в конце каждого года обучения планируется провести открытое занятие для родителей. Данная система работы позволяет достигнуть полного усвоения программного материала всеми воспитанниками.

Учебный план

	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
1-ый год обучения	25 мин.	2 раза	2 академических часа	Теория	Практика
				24 часа	72 часа
2-ой год обучения	30 мин.	2 раза	2 академических часа	24 часа	72 часа

Разделы Программы

1-й год обучения

№	**Название раздела**	**Количество часов**
I.	Вводные занятия	3
II.	Базовая форма «Треугольник»	37
III	Базовая форма «Воздушный змей»	24
IV	Базовая форма «Дверь»	6
V	Базовая форма «Квадрат»	6
VI	Композиции, в которых сочетаются несколько базовых форм	17
VII	Итоговое занятие, выставка поделок	3

2-й год обучения

№	**Название раздела**	**Количество часов**
I.	Базовая форма «Треугольник»	7
II.	Базовая форма «Воздушный змей»	31
III	Базовая форма «Двойной дом»	15
IV	Базовая форма «Катамаран»	8

V	Базовая форма «Двойной треугольник»	1
VI	Базовая форма «Книжка»	2
VII	Базовая форма «Двойной квадрат»	7
VIII	Базовая форма «Блинчик»	6
IX	Композиции, в которых сочетаются несколько базовых форм	16
X	Итоговое занятие, выставка поделок	3

Учебно-тематический план

1-й год обучения

Название раздела	**Название темы**	**Количества часов**		
		Всего	**Теория**	**Практика**
I.Вводные занятия	1. Вводное занятие. Путешествие в страну оригами.	1	0,25	0,75
	2. В некотором царстве, в бумажном государстве	1	0,25	0,75
	3. Волшебные превращения квадратиков	1	0,25	0,75
II. Базовая форма «Треугольник»	1. Снегирь	1	0,25	0,75
	2. Заяц- каратист	2	0,5	1,5
	3. Карман	1	0,25	0,75
	4. Складывание салфетки (1-ый способ)	1	0,25	0,75
	5. Складывание салфетки (2-ой способ)	1	0,25	0,75

	6. Петрушка	2	0,5	1,5
	7. Лисичка	1	0,25	0,75
	8. Собачка	1	0,25	0,75
	9. Кошка	1	0,25	0,75
	10. Цикада	1	0,25	0,75
	11. Фрукты- закладки	2	0,5	1,5
	12. Помидор	1	0,25	0,75
	13. Баклажан	1	0,25	0,75
	14. Капуста	1	0,25	0,75
	15. Сердце	1	0,25	0,75
	16. Мишка	1	0,25	0,75
	17. Лягушка	1	0,25	0,75
	18. Бабочка	1	0,25	0,75
	19. Кузнечик	1	0,25	0,75
	20. Клубника	1	0,25	0,75
	21. Птицы на ветке	1	0,25	0,75
	22. Божья коровка	1	0,25	0,75
	23. Круассан	1	0,25	0,75
	24. Колечко	2	0,5	1,5

	25. Колпачок	1	0,25	0,75
	26. Зонтик	2	0,5	1,5
	27. Кролик	1	0,25	0,75
	28. Ромашка	2	0,5	1,5
	29. Кувшинка	2	0,5	1,5
	30.Цыпленок	1	0,25	0,75
III. Базовая форма «Воздушный змей»	1. Воздушный змей	1	0,25	0,75
	2. Яблоко	1	0,25	0,75
	3. Ананас	1	0,25	0,75
	4. Тыква	2	0,5	1,5
	5. Елочка	1	0,25	0,75
	6. Зайчик	1	0,25	0,75
	7. Репка	1	0,25	0,75
	8. Петушок и курочка	2	0,5	1,5
	9. Морковка	1	0,25	0,75
	10. Кукуруза	1	0,25	0,75
	11. Баклажан	1	0,25	0,75
	12. Снежинки	2	0,5	1,5
	13.Цветик-	1	0,25	0,75

	семицветик			
	14. Жираф	1	0,25	0,75
	15. Мышь	1	0,25	0,75
	16. Кит	1	0,25	0,75
	17. Мороженое	1	0,25	0,75
	18. Лебедь	1	0,25	0,75
	19. Змея	1	0,25	0,75
	20. Осьминог	1	0,25	0,75
	21. Игрушка- ловушка	1	0,25	0,75
IV.Базовая форма «Дверь»	1. Бантик	1	0,25	0,75
	2. Стол	1	0,25	0,75
	3. Ветряная мельница	1	0,25	0,75
	4. Парусник	1	0,25	0,75
	5. Горка	1	0,25	0,75
	6. Рубашка	1	0,25	0,75
V. Базовая форма «Квадрат»	1. Панда	1	0,25	0,75
	2. Поросенок	1	0,25	0,75
	3. Пингвин	1	0,25	0,75
	4. Краб	1	0,25	0,75
	5.Лягушка- антистресс	1	0,25	0,75

	6. Цыпленок	1	0,25	0,75
VI. Композиции, в которых сочетаются несколько базовых форм	1. Веточка рябины	2	0,5	1,5
	2. Деревья осенью	1	0,25	0,75
	3. Гриб боровик	2	0,5	1,5
	4.Новогодняя открытка	2	0,5	1,5
	5. Ваза с фруктами	2	0,5	1,5
	6. Сказка «Теремок»	2	0,5	1,5
	7. Снеговик	2	0,5	1,5
	8. Ракета	1	0,25	0,75
	9. Цветочек	1	0,25	0,75
	10. Будки для собак	2	0,5	1,5
VII Итоговое занятие, выставка поделок	1. Лодочка (Коллективная работа)	2	0,5	1,5
	2. Выставка работ	1	0,25	0,75
		96	24,0	72,0

2-й год обучения

Название раздела	**Название темы**	**Количества часов**		
		Всего	**Теория**	**Практика**
I. Базовая форма «Треугольник»	1. Кролик	1	0,25	0,75
	2. Стаканчик	1	0,25	0,75
	3. Голубь	1	0,25	0,75

	4. Шлем	1	0,25	0,75
	5. Елочка	2	0,5	1,5
	6. Котик	1	0,25	0,75
II. Базовая форма «Воздушный змей»	1. Тигр	1	0,25	0,75
	2. Коала	1	0,25	0,75
	3. Олень	1	0,25	0,75
	4. Слон	1	0,25	0,75
	5. Черепаха	1	0,25	0,75
	6. Кузнечик	1	0,25	0,75
	7. Клубника	1	0,25	0,75
	8. Голубь	1	0,25	0,75
	9. Крыска	1	0,25	0,75
	10. Камышовый кот	1	0,25	0,75
	11. Динозавр	1	0,25	0,75
	12. Крокодил	1	0,25	0,75
	13. Мышонок	1	0,25	0,75
	14. Лебедь	1	0,25	0,75
	15. Самолет	1	0,25	0,75
	16. Птичка	1	0,25	0,75

	17. Тюльпан	1	0,25	0,75
	18. Грибная полянка	2	0,5	1,5
	19. Жук	1	0,25	0,75
	20. Гномик	1	0,25	0,75
	21. Клюющая птица	1	0,25	0,75
	22. Петушок и курочки	2	0,5	1,5
	23. Снежинки	2	0,5	1,5
	24. Лев	1	0,25	0,75
	25. Акула	1	0,25	0,75
	26. Сова	1	0,25	0,75
	27. Лист клёна	1	0,25	0,75
	28. Поросенок	1	0,25	0,75
III. Базовая форма «Двойной дом»	1. Домик	1	0,25	0,75
	2. Орган	1	0,25	0,75
	3. Кошелек	2	0,5	1,5
	4.Самолет-истребитель	1	0,25	0,75
	5. Корона	1	0,25	0,75
	6. Пилотка	1	0,25	0,75

	7. Лисья маска	1	0,25	0,75
	8. Кувыркалка	1	0,25	0,75
	9. Автомобиль	1	0,25	0,75
	10. Бутылка	1	0,25	0,75
	11. Маски	1	0,25	0,75
	12. Стул	1	0,25	0,75
	13. Вертушка	1	0,25	0,75
	14. Стол	1	0,25	0,75
IV.Базовая форма «Катамаран»	1. Ваза	1	0,25	0,75
	2. Машина	1	0,25	0,75
	3. Фусен- надувной шар	1	0,25	0,75
	4.Прыгающая лягушка	1	0,25	0,75
	5. Гвоздика	1	0,25	0,75
	6.Пятиконечная звезда	1	0,25	0,75
	7. Бабочки на полянке	2	0,5	1,5
V. Базовая форма «Двойной треугольник»	1. Надувная рыба	1	0,25	0,75
VI. Базовая форма «Книжка»	1.Пирамидка	1	0,25	0,25
	2. Волк	1	0,25	0,25
VII. Базовая форма «Двойной	1. Журавлик с машущими крыльями	1	0,25	0,75

квадрат»	2. Объемная клубника	1	0,25	0,75
	3. Рыбки в аквариуме	2	0,5	1,5
	4. Собака	1	0,25	0,75
	5. Избушка	1	0,25	0,75
	6. Машина	1	0,25	0,75
VIII. Базовая форма «Блинчик»	1. Звезда	1	0,25	0,75
	2. Божья коровка	1	0,25	0,75
	3.Двухтрубный пароход	1	0,25	0,75
	4. Ниндзя	2	0,5	1,5
	5. Дед	1	0,25	0,75
IX. Композиции, в которых сочетаются несколько базовых форм	1. Репка	2	0,5	1,5
	2. Снегурочка с Дедом Морозом	2	0,5	1,5
	3.Новогодняя открытка	1	0,25	0,75
	4. Ваза с фруктами	1	0,25	0,75
	5. Сказка «Колобок»	1	0,25	0,75
	6. Лодка	1	0,25	0,75
	7. Сюрикэн- звездочка ниндзя	1	0,25	0,75

	8.Домики. Изготовление стен (1-ый вариант)	1	0,25	0,75
	9.Домики. Изготовление стен (2-ой вариант)	1	0,25	0,75
	10.Домики. Изготовление крыши	1	0,25	0,75
	11. Кубик с окошками	2	0,5	1,5
	12. Замок	2	0,5	1,5
X. Итоговое занятие, выставка поделок	1. Колоски	2	0,5	1,5
	2. Фантазёры	1	0,25	0,75
		96	24,0	72,0

Содержание Программы

Содержание Программы строится так, чтобы детям было интересно конструировать из бумаги. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

Дети учатся правильно располагать предметы на плоскости листа, устанавливать связь между предметами, расположенными в разных частях фона (ближе, выше, ниже, рядом).

Оригинальность композиции достигается тем, что фон, на который наклеиваются фигуры, оформляют дополнительными деталями, выполненными в технике аппликации. Так, в зависимости от темы композиции, создают нужную окружающую обстановку, среду обитания: луг с цветами, островок в пруду, небо с облаками, тучами, ярким солнцем, бушующее море и т.п.

I. Вводные занятия

Содержание раздела:

Демонстрация материалов для занятий. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами. Познакомить с условными знаками и основными приемами складывания бумаги. Показ основных базовых форм оригами, отличительные особенности.

Практическая работа:

Складывание прямоугольного листа бумаги по диагонали, отрезание лишних частей, получая квадрат. Изучение основных условных обозначений.

II. Базовая форма «Треугольник»

Содержание раздела:

Показ схемы изготовления базовой формы «Треугольник». Научить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, находить острый угол, делать складку «молния». Перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз.

Практическая работа:

Изготовление игрушек на основе базовой формы «Треугольник»: «Петушок», «Щенок», «Котенок», «Собачка», «Полосатый котик», «Летящий голубь», «Муха», «Черепашка», «Елочная звезда», «Голубь мира», «Почтовый голубь», «Золотая рыбка», «Тигренок».

Закреплять умения самостоятельно складывать базовую форму «треугольник».

III. Базовая форма «Двойной треугольник»

Содержание раздела:

Показ схемы изготовления базовой формы «Двойной треугольник». Научить детей сворачивать бумагу с двух сторон, убирая боковые треугольники внутрь.

Практическая работа:

Изготовление игрушек на основе базовой формы «Двойной треугольник».

IV. Базовая форма «Воздушный змей»

Содержание раздела:

Показ схемы изготовления базовой формы «Воздушный змей». Рассказ о правилах изготовления формы, показ готовой базовой формы.

Практическая работа:

Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей».

Изготовление игрушек: «Гном», «Парусник», «Утка», «Пингвин», «Тигр», «Коала», «Олень», «Слон», «Черепаха», «Кузнечик».

Изготовление композиций «Грибная полянка», «Петушок и курочки».

V. Композиции, в которых сочетаются несколько базовых форм

Содержание раздела:

Показ изготовления элементов игрушек из различных базовых форм.

Практическая работа:

Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм: «Лодка», «Сюрикэн- звездочка ниндзя», «Домики», «Веточка рябины», «Деревья осенью», «Гриб боровик».

Изготовление композиций: «Снегурочка и Дедушка Мороз», «Сказка колобок».

VI. Базовая форма «Дверь»

Содержание раздела:

Показ схемы изготовления базовой формы «Дверь». Познакомить детей с новой базовой формой «дверь». Научить находить углы на листе бумаги, перегибать верхние углы, подклеивать готовые детали друг к другу в серединке.

Практическая работа:

Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Снежинка», «Гриб», «Дом», «Книжка», «Поросенок», «Автомобиль», «Кубик».

VII. Базовая форма «Блин»

Содержание раздела:

Показ схемы изготовления базовой формы «Блин». Научить детей складывать бумагу разными способами, из знакомой базовой формы складывать лепестки цветка, соединять детали, накладывая одну на треугольник другой, совмещая вершины углов и стороны деталей.

Практическая работа:

Изготовление игрушек на основе базовой формы «Блин»: «Звезда», «Божья коровка», «Двухтрубный пароход», «Ниндзя», «Дед».

VIII. Базовая форма «Двойной дом»

Содержание раздела:

Показ схемы изготовления базовой формы «Двойной дом». Познакомить детей с новой базовой формой. Рассказ о правилах изготовления формы, показ готовой базовой формы.

Практическая работа:

Изготовление игрушек на основе этой базовой формы: «Домик», «Орган», «Кошелек», «Самолет- истребитель», «Корона».

IX. Базовая форма «Катамаран»

Содержание раздела:

Показ схемы изготовления базовой формы «Катамаран». Познакомить детей с новой базовой формой. Рассказ о правилах изготовления формы, показ готовой базовой формы. Показ нескольких способов складывания базовой формы.

Практическая работа:

Изготовление игрушек на основе этой базовой формы: «Прыгающая лягушка», «Гвоздика», «Пятиконечная звезда».

Изготовление композиций: «Бабочки на полянке».

X. Базовая форма «Книжка»

Содержание раздела:

Показ схемы изготовления базовой формы «Книжка». Познакомить детей с новой базовой формой. Рассказ о правилах изготовления формы, показ готовой базовой формы.

Практическая работа:

Изготовление игрушек на основе этой базовой формы: «Пирамидка», «Волк».

XI. Базовая форма «Двойной квадрат»

Содержание раздела: Показ схемы изготовления базовой формы «Двойной квадрат». Познакомить детей с новой базовой формой. Рассказ, о том, что у этой базовой формы имеются две видимые квадратные плоскости, нераскрывающийся («глухой») угол, образованный в центре начальной формы (квадрата), и раскрывающийся угол, расположенный напротив «глухого» и образованный за счет углов квадрата. Существует несколько способов складывания.

Практическая работа:

Изготовление игрушек на основе этой базовой формы: «Журавлик с машущими крыльями», «Объемная клубника», «Собака», «Избушка», «Машина».

Изготовление игрушек на основе этой базовой формы: «Рыбки в аквариуме»

XII. Подведение итогов. Итоговое занятие

Содержание раздела: Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Подведение итогов работы объединения, заполнение карты диагностики, экрана успешности приемов складывания.

Практическая работа:

Подготовка итоговой выставки, обсуждение перспектив на следующий год.

Календарно-тематический план

1-й год обучения

Тема занятия	**Теория**	**Практика**	**Форма контроля**
1. Вводное занятие. Путешествие в страну оригами.	Ознакомление детей с историей возникновения оригами, происхождения материала, с его современными видами и областями применения. Основные правила техники безопасности.	Просмотр фильма об оригами	Беседа.
2. В некотором царстве, в бумажном государстве	Знакомство с понятием «базовые формы». Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания.	Рассматривание базовых форм оригами.	Игра
3. Волшебные превращения квадратиков	Знакомство детей со способами изготовления квадратов.	Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Упражнения в получении квадрата из произвольного листа бумаги.	Собеседовани е
4. Снегирь	Беседа: «Когда прилетают снегири?» Рассматривание иллюстраций. Знакомство с базовой формой треугольник.	Изготовление из бумаги снегиря.	Наблюдение
5.Заяц-каратист	Беседа: «Кто такой каратист?» Рассматривание иллюстраций.	Изготовление туловища зайца	Опрос
6.Заяц-каратист	Рассматривание образца. Объяснение педагога порядка дальнейших действий.	Изготовление мордочки зайца.	Игра
7. Карман	Знакомство детей с базовой формой книжка. Беседа: «Для чего нужны карманы?»	Изготовление кармана из бумаги.	Наблюдение
8.Складывание салфетки (1-ый способ)	Рассматривание образца. Показ складывания салфетки.	Изготовление салфеток для салфетниц .	Игра
9.Складывание салфетки (2-ой способ)	Рассматривание образца. Показ складывания салфетки.	Изготовление салфеток для салфетниц .	Беседа.
10.Петрушка	Беседа: «Кто такой Петрушка?» Показ иллюстраций.	Изготовление Туловища Петрушки	Наблюдение
11. Петрушка	Рассматривание образца. Объяснение педагога порядка дальнейших действий.	Изготовление головы Петрушки.	Собеседовани е
12. Лисичка	Загадывание загадки. Ответы на вопросы воспитателя.	Изготовление лисички из бумаги. Украшение	Игра

	Рассматривание иллюстраций. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	поделки.	
13. Собачка	Загадывание загадки. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой треугольник. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление собачки из бумаги. Украшение поделки.	Беседа
14. Кошка	Загадывание загадки. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о домашнем животном. Продолжение знакомства с базовой формой треугольник. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление кошки из бумаги. Украшение поделки.	Опрос
15. Цикада	Беседа: «Цикада- кто это?» Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой треугольник. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление цикады из бумаги. Украшение поделки.	Беседа
16. Фрукты-закладки	Беседа: «Для чего нужны закладки?» рассматривание образца. Показ приемов складывания.	Изготовление закладок и их украшение.	Игра
17. Фрукты-закладки	Беседа: «Для чего нужны закладки?» рассматривание образца. Показ приемов складывания.	Изготовление закладок и их украшение.	Наблюдение
18. Помидор	Загадывание загадки. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой треугольник. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление помидора из бумаги.	Беседа
19. Баклажан	Загадывание загадки. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой треугольник. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление баклажана из бумаги.	Игра
20. Капуста	Загадывание загадки. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой треугольник.	Изготовление капусты из бумаги.	Опрос

	Показ приемов складывания. Рассматривание образца.		
21. Сердце	Беседа: «Кому мы подарим сердечко?» Продолжение знакомства с базовой формой треугольник. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление сердечка из бумаги.	Беседа
22. Мишка	Рассказ воспитателя о животном. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой треугольник. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление медведя из бумаги.	Игра
23. Лягушка	Сюрпризный момент появление письма, загадывание загадки про лягушку, ответы детей на вопросы воспитателя, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление лягушки из бумаги.	Наблюдение
24. Бабочка	Рассказ воспитателя о насекомом. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой треугольник. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление бабочки из бумаги.	Опрос
25. Кузнечик	Рассказ воспитателя о насекомом. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой треугольник. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление кузнечика из бумаги.	Игра
26. Клубника	Рассказ воспитателя о ягодах. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой треугольник. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление клубники из бумаги.	Игра
27. Птицы на ветке	Слушание рассказа про зимующих птиц, рассматривание картинок с изображением птиц, беседа какие части тела есть у них,	Изготовление композиции из фигур, зимующих птиц.	Опрос

	ответы детей на вопросы воспитателя, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.		
28. Божья коровка	Загадывание загадки, ответы детей на вопросы воспитателя, слушание рассказа воспитателя о жизни божьих коровок, беседа об услышанном, объяснение и показ схемы складывания божьей коровки.	Изготовление божьей коровки из бумаги.	Беседа
29. Круассан	Беседа: «Из чего приготовлен круассан?» Рассказ воспитателя о этапах приготовления круассана. Объяснение и показ схемы складывания. Закрепление изготовления поделок из базовой формы треугольник.	Изготовление круассана из бумаги.	Игра
30. Колечко	Загадывание загадки. Беседа: «Кто носит кольца?» Рассматривание иллюстраций. Объяснение и показ схемы складывания. Закрепление изготовления поделок из базовой формы треугольник.	Изготовление модулей из бумаги.	Опрос
31. Колечко	Рассматривание образца. Обсуждение недостающих деталей. Показ сборки изделия.	Сборка готового изделия	Наблюдение
32. Колпачок	Беседа: «Колпачок для дня рождения». Рассматривание образца. Объяснение и показ схемы складывания. Закрепление изготовления поделок из базовой формы треугольник.	Изготовление колпачка из бумаги.	Игра
33. Зонтик	Загадывание загадки. Рассматривание готового образца. Беседа: «Для чего нужен зонтик?» Объяснение и показ схемы складывания. Закрепление изготовления поделок из базовой формы треугольник.	Изготовление деталей для поделки из бумаги.	Беседа
34. Зонтик	Рассматривание образца. Обсуждение недостающих деталей.	Сборка готового изделия.	Опрос
35. Кролик	Сюрпризный момент появление письма, загадывание загадки про кролика, ответы детей на	Изготовление кролика из бумаги.	Беседа

	вопросы воспитателя, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.		
36. Ромашка	Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы воспитателя. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление деталей для ромашки из бумаги.	Игра
37. Ромашка	Рассматривание образца. Обсуждение недостающих деталей. Показ сборки изделия.	Сборка готового изделия.	Игра
38. Кувшинка	Рассказ воспитателя о кувшинке. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций и образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление деталей для кувшинки из бумаги.	Опрос
39. Кувшинка	Рассматривание образца. Обсуждение недостающих деталей. Показ сборки изделия.	Сборка готового изделия.	Беседа
40.Воздушный змей	Загадывание загадки, ответы детей на вопросы воспитателя, рассматривание иллюстраций с различными видами воздушных змеев, слушание рассказа воспитателя о воздушном змее, показ и объяснение схемы складывания воздушного змея из бумаги. Знакомство с базовой формой воздушный змей	Изготовление воздушного змея из бумаги.	Игра
41. Яблоко	Загадывание загадки. Ответы на вопросы воспитателя. Беседа: «Чем полезно яблоко?». Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой воздушный змей. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление яблока из бумаги.	Беседа
42. Ананас	Беседа: «Где растут ананасы?». Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой воздушный змей. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление ананаса из бумаги.	Опрос

43. Тыква	Беседа: «Чем полезна тыква?» Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой воздушный змей. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление деталей для тыквы из бумаги.	Игра
44. Тыква	Обсуждение дальнейших действий. Рассматривание образца.	Сборка готового изделия.	Игра
45. Елочка	Загадывание загадки. рассказ воспитателя о празднике «Новый год». Ответы детей на вопросы воспитателя, показ и объяснение схемы складывания.	Изготовление елочки из бумаги.	Опрос
46. Зайчик	Загадывание загадки, рассказ воспитателя о зайце, ответы детей на вопросы воспитателя, показ и объяснение схемы складывания зайца из бумаги.	Изготовление зайчика из бумаги.	Беседа
47. Репка	Загадывание загадки. Ответы детей на вопросы воспитателя, рассматривание иллюстраций по сказке «Репка», показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление репки из бумаги.	Игра
48. Петушок и курочки	Загадывание загадки о петушке. Ответы детей на вопросы воспитателя, рассматривание иллюстраций, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление петушка из бумаги.	Опрос
49. Петушок и курочки	Обсуждение композиции: «Петушок и курочки на лужайке». Беседа: «С кем дружит петушок?». Рассматривание иллюстраций, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление курочки из бумаги. Сборка готовой композиции.	Игра
50. Морковка	Беседа: «Чем полезна Морковь?» Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой воздушный змей. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление морковки из бумаги.	Игра

51. Кукуруза	Беседа: «Где растет кукуруза?» Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой воздушный змей. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление кукурузы из бумаги.	Беседа
52. Баклажан	Загадывание загадки. Рассказ воспитателя о баклажане. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление баклажана из бумаги.	Опрос
53. Снежинки	Загадывание загадки. Беседа: «Откуда берутся снежинки?» Рассматривание образцов. Показ схемы изготовления снежинки.	Изготовление снежинки из бумаги.	Беседа
54. Снежинки	Беседа: «Какой еще формы бывают снежинки?» Рассматривание образцов. Показ схемы изготовления снежинки.	Изготовление снежинки из бумаги.	Игра
55. Цветик-семицветик	Беседа по сказке: «Цветик-семицветик». Рассматривание иллюстраций к сказке. Показ схемы изготовления поделки, объяснение последовательности выполнения. Рассматривание образца. Обсуждение недостающих деталей. Показ сборки изделия.	Изготовление деталей для цветка из бумаги. Сборка готового изделия	Опрос
56. Жираф	Беседа: «Кто такой с длинной шеей?» Рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы воспитателя. Показ схемы конструирования жирафа из бумаги, объяснение техники выполнения.	Изготовление жирафа из бумаги.	Беседа
57. Мышь	Загадывание загадки, рассказ воспитателя о мышке, ответы детей на вопросы воспитателя, беседа по сказке «Теремок», показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление мышки из бумаги.	Наблюдение
58. Кит	Сюрпризный момент «Письмо от кита», отгадывание загадки, ответы детей на вопросы воспитателя, показ схемы конструирования кита из бумаги, объяснение техники	Изготовление кита из бумаги.	Опрос

	выполнения.		
59. Мороженое	Беседа: «Какое у вас любимое лакомство?» Обсуждение цветовой гаммы для поделки. Показ схемы изготовления поделки, объяснение последовательности выполнения действий.	Изготовление мороженого из бумаги.	Беседа
60. Змея	Загадывание загадки. Рассказ о месте проживания змеи. Ответы на вопросы воспитателя. Показ схемы конструирования змеи из бумаги, объяснение техники выполнения.	Изготовление змеи из бумаги.	Игра
61. Лебедь	Рассказ воспитателя о том кто такой лебедь, рассматривание иллюстраций о лебеде, ответы детей на вопросы воспитателя, слушание стихотворения о лебеде, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление лебедя из бумаги.	Беседа
62. Веточка рябины	Рассказ воспитателя о рябине. Показ иллюстраций. Объяснение детям, что бывают такие композиции, в которых сочетаются несколько форм оригами. Рассматривание образца. Показ схемы изготовления поделки, объяснение последовательности выполнения действий.	Изготовление ягод рябины и ее листьев из бумаги.	Опрос
63. Веточка рябины	Рассматривание образца. Обсуждение дальнейших действий.	Сборка готовой композиции. Ее украшение.	Игра
64. Деревья осенью	Рассматривание образца. Обсуждение дальнейших действий.	Изготовление осенних деревьев из бумаги. Сборка готовой композиции. Ее украшение.	Игра
65. Гриб боровик	Загадывание загадки, беседа про лес, ответы детей на вопросы воспитателя, загадка про боровика, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление грибов из бумаги.	Опрос
66. Гриб боровик	Показ дальнейшей схемы изготовление поделки, объяснение последовательности	Сборка готовой композиции.	Беседа

	выполнения.		
67. Новогодняя открытка	Беседа: «Кому можно подарить новогоднюю открытку?» Обсуждение макета открытки и ее содержания. Рассматривание образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление украшений для открытки.	Игра
68. Новогодняя открытка	Обсуждение дальнейших действий и окончание работы над открыткой.	Изготовление открытки, приклеивание всех украшений.	Опрос
69. Ваза с фруктами	Рассматривание вазы с фруктами. Беседа о пользе с фруктов. Обсуждение цветов бумаги для изготовления поделки. Рассматривание образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление фруктов из бумаги.	Игра
70. Ваза с фруктами	Обсуждение дальнейших действий и окончание работы над поделкой.	Изготовление корзинки, сборка композиции.	Игра
71. Сказка «Теремок»	Рассказ воспитателя о героях сказки «Теремок», ответы детей на вопросы воспитателя, рассматривание иллюстраций по сказке «Теремок», показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление персонажей сказки из бумаги.	Беседа
72. Сказка «Теремок»	Рассматривание иллюстраций по сказке «Теремок», показ схемы изготовления.	Изготовление персонажей сказки из бумаги. Сборка готовой композиции. Продумывание дополнительных .деталей.	Беседа
73. Цыпленок	Беседа: «Откуда появляется цыпленок?» Рассматривание иллюстраций. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление цыпленка из бумаги из базовой формы треугольник.	Наблюдение
74. Снеговик	Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Показ схемы изготовление поделки, объяснение	Изготовление деталей для снеговика из бумаги.	Игра

	последовательности выполнения.		
75. Снеговик	Обсуждение дальнейших действий и окончание работы над поделкой.	Сборка готового изделия. Дополнение деталями.	Опрос
76. Ракета	Рассматривание макета телескопа и иллюстрации ночного звездного неба, рассказ воспитателя о космосе, ответы детей на вопросы воспитателя, слушание стихотворения про космос, дидактическая игра с мячом «Угадай по звуку», показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление ракеты из бумаги.	Беседа
77. Цветочек	Загадывание загадки. Беседа о разновидностях цветов. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление цветочка из бумаги.	Игра
78. Будки для собак	Беседа: «Для чего собакам будка?» Рассматривание образца. Изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление собак из бумаги.	Опрос
79. Будки для собак	Обсуждение дальнейших действий и окончание работы над поделкой.	Сборка готовой композиции.	Игра
80. Панда	Рассказ воспитателя о панде. Рассматривание игрушки «Панда», ответы детей на вопросы воспитателя, слушание стихотворения о панде, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения. Знакомство с базовой формой квадрат .	Изготовление панды из бумаги.	Опрос
81. Поросенок	Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление поросенка из бумаги.	Игра
82. Пингвин	Рассказ воспитателя о том кто такой пингвин, рассматривание игрушки «Пингвин», ответы детей на вопросы воспитателя, слушание стихотворения о	Изготовление пингвина из бумаги.	Игра

	пингвине, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.		
83. Краб	Сюрпризный момент появление большого конверта, ответы детей на вопросы воспитателя, беседа о том кто такой краб, рассматривание карты место обитание краба , путешествие по Средиземному морю, показ схемы складывания краба и ее объяснение.	Изготовление краба из бумаги.	Наблюдение
84. Лодочка (Коллективная работа)	Загадывание загадки, ответы детей на вопросы воспитателя, беседа о строении лодки из чего сделана и для чего нужна, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление лодочек из бумаги.	Изготовление коллективной работы
85. Лодочка (Коллективная работа)	Рассматривание образца. Обсуждение дальнейших действий	Сборка готового изделия.	Изготовление коллективной работы
86. Цыпленок	Загадывание загадки, ответы детей на вопросы воспитателя, беседа о цыпленке, кто его родители. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление цыпленка из бумаги.	Опрос
87. Бантик	Беседа: «Кто носит бантики?» Рассматривание разных видов бантиков. Обсуждение цветов бумаги для поделки. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения. Знакомство с базовой формой дверь.	Изготовление бантика из бумаги.	Беседа
88. Стол	Беседа: «Для чего нам нужен стол?» Рассматривание иллюстрации и образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление стола из бумаги.	Опрос
89. Ветряная мельница	Беседа: «Для чего нужна мельница?» Рассматривание иллюстраций и образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление ветряной мельницы из бумаги.	Беседа

90. Парусник	Беседа: «Для чего яхте нужен парус?» Рассматривание иллюстраций, образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения. Закрепление знаний и умений работы с базовой формой дверь.	Изготовление парусника из бумаги.	Игра
91. Рубашка	Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций, образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения. Закрепление знаний и умений работы с базовой формой дверь.	Изготовление рубашки из бумаги.	Игра
92. Горка	Беседа: «Как весело кататься с горки» Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций, образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление горки из бумаги.	Наблюдение
93. Осьминог	Беседа: «Где живет осьминог? » Рассматривание иллюстраций, образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление осьминога из бумаги из базовой формы воздушный змей	Беседа
94. Лягушка антистресс	Беседа: «Что такое антистресс?» Рассматривание образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление антистресса из бумаги.	Игра
95. Игрушка-ловушка	Беседа: «Для чего нужна ловушка» Рассматривание образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление игрушки из базовой формы воздушный змей	Беседа
96. Выставка готовых работ	Обсуждение тематики выставки.	Подготовка работ для выставки и ее оформление.	Выставка работ

2-й год обучения

Тема занятия	Теория	Практика	Форма контроля
1. Кролик	Педагог загадывает загадку про кролика, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения. Закрепление базовой формы треугольник.	Изготовление кролика из бумаги	Беседа.
2. Стаканчик	Рассказ воспитателя о стакане, для чего он нужен, показ схемы складывания стаканчика, рассматривание образца.	Изготовление стаканчика из бумаги	Игра
3. Голубь	Загадывание загадки. Рассматривание образца. Показ приемов складывания.	Изготовление голубя из бумаги.	Собеседовани е
4. Шлем	Беседа: «Что такое шлем и для чего он нужен?» Рассматривание образца.	Изготовление шлема из бумаги.	Наблюдение
5. Елочка	Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление елочки из бумаги.	Опрос
6. Елочка	Обсуждение дальнейших действий и окончание работы над поделкой.	Сборка готового изделия. Дополнение деталями.	Игра
7. Котик	Загадывание загадки. Рассматривание схемы изготовления изделия. Обсуждение образца.	Изготовление котика из бумаги.	Наблюдение
8. Тигр	Обсуждение животных Дальнего Востока. Рассматривание иллюстраций. Закрепление складывания изделий из базовой формы воздушный змей.		Игра
9. Коала	Беседа: «Где живет коала?» Рассматривание иллюстраций. Обсуждение способа изготовления поделки. Рассматривание и обсуждение образца.	Изготовление коалы из бумаги.	Беседа.
10. Олень	Рассказ воспитателя об олене, его строении и месте обитания. Рассматривание способа изготовления поделки и образца изделия.	Изготовление оленя из бумаги	Наблюдение
11. Слон	Загадывание загадки.	Изготовление слона из	Собеседовани

	Рассматривание иллюстраций. Закрепление складывания изделий из базовой формы воздушный змей. Ознакомление детей с образцом изделия.	бумаги.	е
12. Черепаха	Беседа: «Какие бывают черепахи?» Рассказ воспитателя о видах черепах. Рассматривание образца.	Изготовление черепахи из бумаги.	Игра
13. Кузнечик	Рассказ воспитателя о насекомых. Рассматривание иллюстраций и образца изделия.	Изготовление кузнечика из бумаги.	Беседа
14. Клубника	Беседа с детьми о ягодах. Рассказ о видах ягод, их вкусе, внешнем виде. Рассматривание иллюстраций. Ознакомление детей с образцом изделия.	Изготовление клубники из бумаги	Опрос
15. Голубь	Слушание рассказа о голубе, рассматривание картинок с изображением голубей, беседа какие части тела есть у голубя, объяснение последовательности выполнения. Показ схемы изготовление поделки, используя базовую форму воздушный змей.	Изготовление голубя из бумаги.	Беседа
16. Крыска	Рассказ воспитателя о крысах. Их способе жизни, строении. Показ схемы изготовление поделки, используя базовую форму воздушный змей.	Изготовление крысы из бумаги	Игра
17. Камышовый кот	Рассказ воспитателя о Камышовом коте. О его месте обитания, питании, строении. Показ иллюстраций. Показ схемы изготовления, образца изделия.	Изготовление камышового кота из бумаги.	Наблюдение
18. Динозавр	Беседа: «Когда жили динозавры?» Рассказ воспитателя о динозаврах, видах, строении, питании. Рассматривание иллюстраций, образца.	Изготовление динозавра из бумаги.	Беседа
19. Крокодил	Рассказ воспитателя о пресмыкающихся: о видах, питании и образе жизни крокодилов. Показ иллюстрации крокодила. Рассматривание образца готового изделия.	Изготовление крокодила из бумаги.	Игра

20. Мышонок	Загадывание загадки, рассказ воспитателя о мышке, объяснение последовательности выполнения. Показ схемы изготовление поделки, используя базовую форму воздушный змей.	Изготовление мышки из бумаги	Опрос
21. Лебедь	Рассказ воспитателя о том кто такой лебедь, рассматривание иллюстраций о лебеде, чтение стихотворения о лебеде, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление лебедя из бумаги	Беседа
22. Самолет	Загадывание загадки, беседа о строении самолета из чего сделан и для чего нужен, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление самолета из бумаги	Игра
23. Птичка	Рассказ воспитателя о перелетных и зимующих птицах. Рассматривание иллюстраций и образца изделия.	Изготовление птички из бумаги.	Наблюдение
24. Тюльпан	Беседа: «Первые весенние цветы». Рассказ воспитателя о тюльпане, его строении, цвете. Рассматривание иллюстраций и образца.	Изготовление тюльпана из бумаги	Опрос
25. Грибная полянка (Мухомор)	Загадывание загадки, беседа про лес, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление мухоморов из бумаги	Игра
26. Грибная полянка (Мухомор) Коллективная работа.	Показ дальнейшей схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление полянки из ватмана. Расстановка готовых изделий.	Игра
27. Жук	Загадывание загадки, рассказ воспитателя «История жука», чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций с жуками, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление жука из бумаги	Опрос
28. Гномик	Чтение отрывка из сказки «Белоснежка и семь гномов». Рассказ воспитателя о гномах.	Изготовление гномов из бумаги	Беседа

	Рассматривание иллюстраций к сказке. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.		
29. Клюющая птица	Беседа: «Какие птицы клюются?» Рассказ воспитателя о птицах. Показ образца и схемы его движения. Объяснение последовательности выполнения.	Изготовление подвижной модели птицы.	Игра
30. Петушок и курочки	Рассказ воспитателя о домашних птицах: их строении, питании, повадках. Рассматривание образца и иллюстраций по теме занятия.	Изготовление петушка из бумаги	Опрос
31. Петушок и курочки	Показ дальнейшей схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление курочки из бумаги. Составление композиции.	Наблюдение
32. Снежинки (1-ый способ)	Беседа: «Откуда появляются снежинки?» Рассказ воспитателя о снеге- как о природном явлении. Рассматривание образца. Показ способа изготовления снежинки.	Изготовление снежинки из бумаги	Игра
33. Снежинки (2-ой способ)	Рассказ воспитателя о других способах складывания снежинок. Рассматривание образца и показ способа изготовления.	Изготовление снежинки из бумаги	Беседа
34. Колоски	Беседа: «Откуда появляется колосок?» Рассказ воспитателя о выращивании пшеницы, ржи, овса. Рассматривание иллюстраций и показ образца готового изделия.	Изготовление зерен колоска	Изготовление коллективной работы
35. Колоски	Показ дальнейшей схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Сборка готового изделия.	Изготовление коллективной работы
36. Лев	Рассказ воспитателя о животных Африки. Показ иллюстраций. Беседа: «Почему льва называют королем зверей». Рассматривание образца и объяснение способа складывания.	Изготовление льва из бумаги	Игра
37. Акула	Рассказ воспитателя о хищных	Изготовление акулы из	Игра

	рыбах, о строении, питании и образе жизни акулы. Рассматривание иллюстраций и показ образца. Показ схемы изготовление поделки, используя базовую форму воздушный змей.	бумаги	
38. Сова	Рассказ воспитателя о сове, ее образе жизни. Чтение стихотворения о сове, слушание звуков, которые она издает. Показ образца и схемы изготовления.	Изготовление совы из бумаги	Опрос
39. Лист клена	Чтение стихотворения о кленовом листе. Рассматривание иллюстраций и образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление кленового листа из бумаги	Беседа
40. Поросенок	Чтение сказки «Три поросенка» и рассматривание иллюстраций к сказке. Рассказ воспитателя о поросятах. Показ образца и схемы изготовления.	Изготовление поросенка из бумаги	Игра
41. Домик	Слушание стихотворения И.Столовой «Я себе построю дом…», беседа об услышанном. Показ схемы конструирования дома, показ и объяснение работы, загадывание загадок о частях дома. Знакомство с базовой формой двойной домик	Конструирование домика из бумаги	Беседа
42. Орган	Рассказ о музыкальном инструменте, его отличии от других клавишных инструментах. Рассматривание иллюстрации и образца. Показ схемы конструирования, показ и объяснение работы.	Изготовление орана из бумаги.	Опрос
43. Кошелек (из квадрата)	Беседа: «Для чего нужен кошелек?» Рассматривание разных кошельков. Рассматривание образца изделия.	Изготовление кошелька из бумаги.	Игра
44. Кошелек (из прямоугольника)	Показ складывания кошелька из прямоугольника. Показ образца.	Изготовление кошелька из бумаги.	Игра
45. Самолет-истребитель	Рассказ воспитателя о видах самолётов. Показ на иллюстрациях отличия	Изготовление самолета из бумаги	Опрос

	самолётов пассажирских от истребителей. Показ образца изделия		
46. Корона	Беседа: «Кому нужна корона?» Рассказ воспитателя о предназначении короны, о ее обладателях. Рассматривание иллюстраций. Показ схемы конструирования, показ и объяснение работы.	Изготовление короны.	Беседа
47. Пилотка	Рассказ воспитателя о приближающемся празднике: 23 февраля. Беседа о людях, которые носили пилотки. Рассматривание головного убора. Показ схемы конструирования, показ и объяснение работы.	Изготовление пилотки из бумаги.	Игра
48. Лисья маска	Рассматривание изображение лисы, беседа о том кто такая лиса и для чего нужны маски, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление маски из бумаги.	Опрос
49. Кувыркалка	Рассматривание игрушек-кувыркалок. Показ образца. Объяснение последовательности выполнения работы.	Изготовление игрушки из бумаги.	Игра
50. Автомобиль	Загадывание загадки о разный видах машин, беседа о транспорте, его пользе человеку, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление машины из бумаги.	Игра
51. Бутылка	Беседа о видах, предназначении бутылки. Рассматривание разных видов бутылок. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление бутылки из бумаги.	Беседа
52. Маски	Беседа о предназначении масок. Рассматривание разных масок. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление маски из бумаги	Опрос
53. Стул	Беседа о видах стульев, материалов из которых они сделаны. Рассматривание	Изготовление стула из бумаги.	Беседа

	иллюстраций и образца готового изделия.		
54. Вертушка	Беседа: «Как появились вертушки?» Показ разных видов волчков. Знакомство с базовой формой катамаран. Объяснение и показ схемы складывания новой базовой формы и изделия из нее.	Изготовление вертушки из бумаги	Игра
55. Стол	Беседа о видах столов, материалов из которых они сделаны. Рассматривание иллюстраций и образца готового изделия.	Изготовление стола из бумаги.	Опрос
56. Прыгающая лягушка	Сюрпризный момент появление письма, загадывание загадки про лягушку, ответы детей на вопросы воспитателя, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения. Знакомство с базовой формой двойной треугольник.	Изготовление прыгающей лягушки из бумаги.	Беседа
57. Гвоздика	Беседа: «Первые весенние цветы». Рассказ воспитателя о гвоздике, ее строении, цвете. Рассматривание иллюстраций и образца.	Изготовление гвоздики из бумаги	Наблюдение
58.Пятиконечная звезда	Беседа о видах звезд. Показ пятиконечной звезды и объяснение ее названия. Объяснение и показ схемы складывания звезды.	Изготовление звезды из бумаги.	Опрос
59. Бабочки на полянке	Загадывание загадки, слушание рассказа воспитателя о жизни бабочки, беседа об услышанном, объяснение и показ схемы складывания бабочки.	Изготовление бабочек.	Беседа
60. Бабочки на полянке	Объяснение и показ дальнейшей схемы складывания бабочки.	Изготовление макета полянки и сборка готовой композиции.	Игра
61. Ваза	Беседа о предназначении вазы, ее видах и материалах, из которых она изготовлена. Объяснение и показ складывания изделия.	Изготовление вазы из бумаги.	Беседа
62. Машина	Загадывание загадки о разный видах машин, беседа о транспорте, его польза человеку, ответы детей на вопросы воспитателя, показ	Изготовление машины из базовой формы двойной треугольник	Опрос

	схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.		
63. Фусен-надувной кубик	Рассказ воспитателя о виде кубика- «Фусен». Показ иллюстраций и видов игрушек, изготовленных из данного кубика.	Изготовление надувных кубиков.	Игра
64. Надувная рыбка	Рассказ воспитателя о хищных рыбах, о строении, питании и образе жизни. Рассматривание иллюстраций и показ образца. Показ схемы изготовление поделки, используя базовую форму двойной треугольник	Изготовление надувной рыбы. За основу дети берут надувной кубик-Фусен.	Игра
65. Пирамидка.	Загадывание загадки. Рассматривание игрушки и готового образца. Объяснение и показ складывания фигуры. Знакомство с базовой формой книжка.	Изготовление пирамидки из бумаги. Складывание начинается с базовой формы книжка.	Опрос
66. Волк	Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Беседа о диком животном. Ответы на вопросы воспитателя. Показ схемы изготовление поделки.	Изготовление волка из бумаги. Складывание начинается с базовой формы книжка.	Беседа
67. Журавлик с машущими крыльями	Рассказ об уникальных птицах-журавлях, рассматривание картинок с изображением птиц, беседа какие части тела есть у них, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения. Знакомство с базовой формой двойной квадрат	Изготовление журавля из бумаги. Складывание начинается с базовой формы двойной квадрат.	Игра
68. Объемная клубника	Рассказ воспитателя о ягодах. Ответы на вопросы воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление клубники из бумаги. Складывание начинается с базовой формы двойной квадрат.	Опрос
69. Рыбки в аквариуме	Рассказ воспитателя об аквариумных рыбах, о строении, питании и образе жизни. Рассматривание иллюстраций и показ образца. Показ схемы изготовление поделки, используя базовую форму двойной квадрат	Изготовление рыбок из бумаги. Складывание начинается с базовой формы двойной квадрат.	Игра

70. Рыбки в аквариуме	Объяснение и показ дальнейшей схемы складывания бабочки.	Изготовление макета аквариума и сборка готовой композиции.	Игра
71. Собака	Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций. Продолжение знакомства с базовой формой двойной квадрат. Показ приемов складывания. Рассматривание образца.	Изготовление собаки из бумаги. Складывание начинается с базовой формы двойной квадрат.	Беседа
72. Избушка	Беседа: «Кто живет в избушке?» Рассказ воспитателя о сказочных персонажах, проживающих в избушках. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Показ образца и схемы складывания изделия.	Изготовление избушки из бумаги. Складывание начинается с базовой формы двойной квадрат.	Беседа
73. Машина	Загадывание загадки о разный видах машин, беседа о транспорте, его польза человеку, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление машины из бумаги. Складывание начинается с базовой формы двойной квадрат.	Наблюдение
74. Звезда	Беседа о видах звезд. Показ звезд на карте звездного неба. Объяснение понятия: «созвездие». Объяснение и показ схемы складывания звезды. Знакомство с базовой формой блинчик.	Изготовление звезды из бумаги. Складывание начинается с базовой формы блинчик.	Игра
75. Божья коровка	Рассказ воспитателя о насекомых. Рассматривание иллюстраций и образца изделия.	Изготовление божьей коровки из бумаги	Опрос
76. Двухтрубный пароход	Загадывание загадки, беседа о строении парохода из чего он сделан и для чего нужен, показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения действий.	Изготовление парохода из бумаги. Складывание начинается с базовой формы блинчик.	Беседа
77. Ниндзя	Беседа: «Кто такой ниндзя?» Рассказ воспитателя об истории появления ниндзя. Рассматривание иллюстрации. Показ образца и схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения действий.	Изготовление нижней части поделки.	Игра
78. Ниндзя	Обсуждение дальнейших действий.	Изготовление верхней части. Сборка готового изделия.	Опрос

79. Дед	Беседа: «Кого мы называем дедушкой?» Рассматривание фотографий. Показ образца и схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения действий.	Изготовление фигуры дедушки из бумаги. Складывание начинается с базовой формы блинчик.	Игра
80. Сказка репка	Чтение р.н. сказки «Репка» Рассматривание иллюстраций к сказке. Обсуждение ее героев. Показ образца и схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения действий.	Изготовление персонажей из сказки. На данном занятии дети складывают фигуры, взяв за основу разные базовые формы.	Опрос
81. Сказка репка	Обсуждение дальнейших действий.	Сборка готовой композиции.	Игра
82. Снегурочка с Дедом Морозом	Беседа: «Когда к нам приходят Дед мороз и Снегурочка?» Рассказ воспитателя о предстоящем празднике. Показ образца и схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения действий.	Изготовление персонажей. На данном занятии дети складывают фигуры, взяв за основу разные базовые формы.	Игра
83. Снегурочка с Дедом Морозом	Обсуждение дальнейших действий.	Сборка готовой композиции. Дополнение деталей.	Наблюдение
84.Новогодняя открытка	Беседа: «Кому отправляют открытки?» Рассказ воспитателя об истории открытки. Показ образца и схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения действий.	Изготовление новогодней открытки.	Игра
85. Ваза с фруктами	Рассматривание вазы с фруктами. Беседа о пользе с фруктов. Обсуждение цветов бумаги для изготовления поделки. Рассматривание образца. Показ схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление вазы с фруктами. На данном занятии дети складывают фигуры, взяв за основу разные базовые формы.	Беседа
86. Сказка колобок	Чтение р.н. сказки «Колобок» Рассматривание иллюстраций к сказке. Обсуждение ее героев. Показ образца и схемы изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения действий.	Изготовление персонажей из сказки. На данном занятии дети складывают фигуры, взяв за основу разные базовые формы.	Опрос
87. Лодка	Загадывание загадки, беседа о строении лодки из чего сделана и для чего нужна, показ схемы	Изготовление лодки из бумаги. Дети собирают лодку, состоящую из	Беседа

	изготовление поделки, объяснение последовательности выполнения.	нескольких частей. ЗА основу каждой части берутся разные базовые формы.	
88. Сюрикэн-звездочка ниндзя	Рассказ воспитателя о звездочке ниндзя- «Сюрикэн». Показ иллюстраций, образца готового изделия и схемы изготовления поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление звездочки из бумаги.	Опрос
89. Домики. Изготовление стен (1-ый вариант)	Слушание стихотворения И.Столовой «Я себе построю дом…», беседа об услышанном. Показ схемы конструирования дома, показ и объяснение работы, загадывание загадок о частях дома.	Изготовление стен дома из бумаги.	Беседа
90. Домики. Изготовление стен (2-ой вариант)	Обсуждение дальнейшее работы.	Изготовление стен из бумаги.	Игра
91. Домики. Изготовление крыши	Обсуждение дальнейшее работы.	Изготовление крыши дома из бумаги.	Игра
92. Кубик с окошками	Беседа: «Как мы сделаем кубик с окошками?» Показ образца готового изделия и схемы изготовления поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление кубика с окошками (1,2 сторона)	Наблюдение
93. Кубик с окошками	Обсуждение дальнейшее работы.	Изготовление кубика с окошками (3,4 сторона)	Беседа
94. Замок	Беседа: «Кто живет в замке?» Рассматривание иллюстраций, образца готового изделия и схемы изготовления поделки, объяснение последовательности выполнения.	Изготовление Здания замка	Игра
95. Замок	Обсуждение дальнейшее работы.	Изготовление крыши замка. Сборка готового изделия.	Беседа
96. Фантазеры (итоговое занятие)	Предложение детям пофантазировать со складыванием изделии из бумаги	Изготовление изделия по желании детей.	Выставка работ

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение Программы

Занятия по реализации Программы проводятся в помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветриваться.

Средства обучения и воспитания используются в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Программа предусматривает использование:

1. Цветная бумага – 15 наборов.
2. Гофрированный картон – 15 наборов.
3. Листы ватмана – 5 шт.
4. Картон белый и цветной – 15 наборов.
5. Белая бумага – 1 упаковка.
6. Клей ПВА – 15 шт.
7. Ножницы – на каждого ребенка 15 шт.
8. Карандаши простые – на каждого ребенка 15 шт.
9. Салфетки– на каждого ребенка 15 шт.
10. Наглядно дидактическое пособие.
11. Стол - 5 шт.
12. Стулья - 15 шт.

Организационное обеспечение реализации Программы

Формы организации деятельности детей:

- занятие;

-выставка работ.

Основные методы:

- наглядный (рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов и др. наглядных пособий);

- словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);

- практический (самостоятельное изготовление детьми поделок из бумаги в технике оригами);

Структура занятий :

Мотивация детей: С учётом возрастных особенностей дошкольников доминирует игровая форма.

Пальчиковая гимнастика: Разминка суставов кисти и пальчиков способствует подготовке неокрепших рук к движениям, необходимым в художественном творчестве.

Беседа: Введение детей в художественный образ путем специальной постановки вопроса, тактики ведения диалога

Чтение художественной литературы: Чтение художественной литературы стимулирует творческое воображение детей дошкольного возраста и влияет на их изобразительную деятельность, развивая соответствующие умения.

Творческая работа: Дает возможность формировать умения и навыки работы с бумагой, создает почву для проявления творчества.

Работа с родителями: предполагает индивидуальные консультации, беседы, рекомендации, папки-раскладки, папки-передвижки, информационные стенды, показ открытых занятий, семинары-практикумы, мастер-классы по изготовлению поделок в технике оригами, выставки детского творчества, выставки совместного творчества (родители, дети), анкетирование по вопросам художественного развития детей.

Список литературы:

Литература для педагогов:

1. Афонькин С. Ю., Е. Ю. Афонькина. Игрушки из бумаги . – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2004.-192 с.: ил. – (Серия «Академия увлечений»).
2. Бич Р. Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия (Перевод с английского- М: Издательство Эксмо, 2006 – 256 с.
3. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007 г.
4. Долженко Г.И. 200 фигурок и игрушек из бумаги и оригами. – Ярославль: Академия развития, 2011 г.
5. Загурская М.П. Бумажные фантазии. Оригами. Плетение из бумаги. – Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Фолио, 2006. – 192 с., ил.- (Город мастеров).
6. Ильин И.С., Ильин С.Д. 100 лучших моделей оригами. – М.: ООО «Мир книги», 2005. – 192с.
7. Сержантова Т.Б. Оригами. Лучшие модели. -М: Айрис-пресс.2016 г.
8. Сержантова Т.Б. Оригами. Базовые формы. – М: Айрис-пресс, 2012 г
9. Соколова С. Сказка оригами: Игрушки из бумаги. М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД; 2003.-240 с.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 124 ГОРОДА ПЕНЗЫ "ГНОМИК", Фроловнина Людмила Сергеевна, Заведующая
21.04.2023 17:09 (MSK), Сертификат 715F790E57A7014BEF7111696EECE244