

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 124 города Пензы «Гномик»

(МБДОУ детский сад № 124 г.

Пензы «Гномик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 124 г.

Пензы «Гномик»

(протокол от 28 марта 2025г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 124 г.
Пензы «Гномик»

Фроловнина Л.С.

29 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 124 города Пензы «Гномик» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 124 города Пензы «Гномик» (МБДОУ детский сад № 124 г. Пензы «Гномик»)
Руководитель Адрес организации Телефон, факс Адрес электронной почты Дата создания	Фроловнина Людмила Сергеевна 440067, г. Пенза, ул. Клары Цеткин, 9А +7 (8 412) 57-56-09, +7 (8 412) 57-76-29 ds124@bk.ru 1985 год
Наименование структурного подразделения 1	Филиал №1 «Лесная полянка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик» (Филиал № 1 «Лесная полянка» МБДОУ детского сада № 124 г. Пензы)
Руководитель организации Адрес организации	Логина Юлиа Валентиновна Юридический адрес: 440067, г. Пенза, ул. Клары Цеткин, 9А;
Телефон, факс Адрес электронной почты Дата создания	Фактический адрес: 440042, г. Пенза ул. Молодогвардейская, 7а (8 412) 67-60-07 ds112@bk.ru 1986 год
Наименование структурного подразделения 2	Филиал № 2 «Лучик» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик» (Филиал № 2 «Лучик» МБДОУ детского сада № 124 г. Пензы)
Руководитель организации Адрес организации	Потанина Татьяна Алексеевна Юридический адрес: 440067, г. Пенза, ул. Клары Цеткин, 9А; Фактический адрес: 440013, г. Пенза, ул. Медицинская, 4
Телефон, факс Адрес электронной почты	+ 7 (8412) 57-74-42 f2ds124@mail.ru

Дата создания	1973 год
Наименование подразделения	Корпус Филиал № 2 «Лучик» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик» (Корпус. Филиал № 2 «Лучик» МБДОУ детского сада № 124 г. Пензы)
Руководитель организации	Потанина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	440033, г. Пенза, ул. Чаадаева, 87
Телефон, факс	+7 (8 412) 57-46-03
Адрес электронной почты	f2ds124@mail.ru
Дата создания	1978 год
Учредитель	Управление образования города Пензы
Лицензия	от 02.02.2016 серия 58Л01 0000613 регистрационный номер № Л035-01221-58/00205297 выдана Министерством образования Пензенской области

Здание основного корпуса ДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь - 2027,6 кв.м., возведено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 383 места. Здание общей площадью 9677 кв.м, расположено на обособленном земельном участке среди жилых домов, на удалённом расстоянии от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Здание первого структурного подразделения Филиал № 1 «Лесная полянка» ДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь -1180 кв.м., возведено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 106 мест. Общая площадь здания составляет 4170 кв.м. Детский сад расположен на обособленном земельном участке в лесной зоне, удалённой от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Здание второго структурного подразделения Филиал № 2 «Лучик» ДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь - 1899,8 кв.м., возведено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 327 места. Здание расположено на удалённом расстоянии от промышленных предприятий и магистральных улиц, среди жилых домов на обособленном земельном участке.

Корпус 2 второго структурного подразделения Филиала № 2 «Лучик» ДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное здание, общая площадь - 1050,5 кв.м., возведено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 163 места. Здание расположено на обособленном земельном участке, удалёно от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) ДООУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДОО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДОО), разработанную на основе ФОП ДОО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДОО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 689 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ сформировано 33 группы. Из них:

Группы	Раннего возраста	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная	всего
Общеразвивающие	6	6	6	4	5	28
Для детей с нарушением зрения	-	-	-	1	-	1
Для детей с нарушением речи	-	-	-	3	2	4
Всего:	6	6	6	8	7	33

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования 750 родителей, проведенного 28.10.2024, получены следующие результаты:

по группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 97% средней - 98%, старшей - 98% и подготовительной - 99%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, качеством присмотра и ухода в ДОУ.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить совместные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Год	полная семья	неполная семья	Неполная, мать одиночка	Неполная, вдова	опекуны	Много детные	родители инвалиды
2023-2024	84%	6%	6%	-	-	3%	1%

Социальный статус семьи

Год	работающие	не работающие	студенты	инвалиды	полиция
2023-2024	93%	6%	-	1 %	5,80%

Перспектива:

Взаимодействие с родителями планировать с учетом данных полученных в процессе изучения состава семьи, характеристики семьи и социального статуса.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование кружка	Задачи
Деталька	Формирования профессиональной ориентации детей, способствующее развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирующее рационализаторские и изобретательские способности
Карусель	Организация праздника для детей любого возраста: разработка сценария с интересным и познавательным представлением, танцами, песнями, играми. Создание у ребенка веселого, праздничного настроения
Здоровячок	Формирование у маленького ребенка интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств
Каблучок	Гармоничное развитие малышей, для их творческого развития, а также решение проблем по выявлению ранней профессиональной ориентации музыкально одаренных детей.
Ладушки	Развивать подвижность, силу и координацию движений пальцев, стремясь к тому, чтобы они были свободными, уверенными.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 124 ГОРОДА ПЕНЗЫ "ГНОМИК",
Фроловина Людмила Сергеевна, Заведующая

17.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат 0085CADE305B44A14B6D82AD4F15E2F034

	согласованными. Все это - основные составляющие успешного овладения письмом
Развивайка	Развитие артикуляционной моторики и развитие психических процессов детей 4-5 лет
Волшебная флейта	Овладение основными навыками игры на блокфлейте, творческое развитие личности ребенка
Хочу все знать	Развитие системного логического мышления интеллектуально-творческих способностей дошкольников старшего возраста, используя современные педагогические технологии:
Радуга	Приобщение детей к миру искусства, формирование необходимых знаний и практических умений в разнообразных видах художественной деятельности. Развитие художественно - творческих способностей детей в изобразительной деятельности нетрадиционными техниками и способами изображения.
Умники и умницы	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений и заданий занимательного характера при создании условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.
Грамотейка	Работа над звуковой культурой речи детей, над основным содержанием (звуко-слоговой анализ слов). Проводить целенаправленную работу по развитию мышления, внимания, памяти, по усвоению зрительного образа каждой печатной буквы. Формировать у дошкольников мотивацию к обучению, к сохранению своего здоровья, желание помочь другому (сказочному персонажу), выработке волевых качеств в игровой деятельности.
Я учусь считать	Всестороннее развитие логической сферы и мыслительных процессов ребенка.
Акварелька	Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.
Юный конструктор	Развитие технического творчества, пробуждение творческой активности и мышления, формирование научно-технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.
Учусь говорить по-английски	Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена
Раз словечко	Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому чтению. Правильная подготовка руки к письму, развитие интереса к написанию каких-либо единиц письма (слов, слов, букв), точность, видение границ и аккуратность.
Спортландия	Содействовать всестороннему развитию физических и духовных сил дошкольников, способствовать укреплению здоровья ребенка, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, развитию пластичности, музыкальности, выразительности, эмоциональности, а также силы и гибкости.
Умелые ручки	Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей в процессе овладения элементарными приемами техники конструирования из природного и бросового материала, бумаги, пластилина и ткани.

Веселый карандаш	Развить потенциальные творческие способности, заложенные в ребенке через освоения различных техник изображения.
------------------	---

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 124 ГОРОДА ПЕНЗЫ "ГНОМИК",
Фроловина Людмила Сергеевна, Заведующая

17.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат 0085CADE305B44A14B6D82AD4F15E2F034

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		55	36,7	79	57,5	17	5,8	150
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются различные формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках

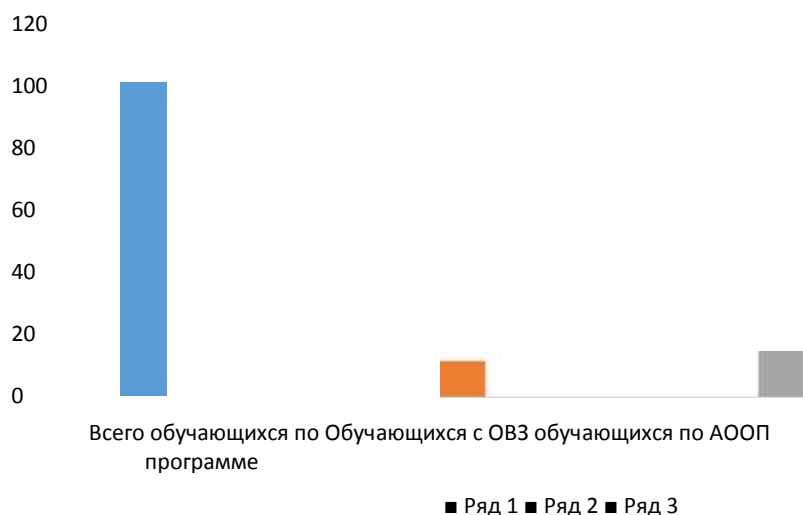
интеграции образовательных областей и другое. Наряду с ними используются традиционные формы: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение 2024 года в ДООУ поступали новые воспитанники. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагогов и консультации учителей-логопедов.

- 14 групповых консультации с воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультации с воспитанниками.
- 10 индивидуальных консультаций для родителей с учителем - логопедом.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



С 01.09.2024 ДООУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Статистика педагогических кадров

Должность	количество	Образование				Стаж					Аттестация			
		неполное высшее	Неполное среднее спец	высшее	среднее специальное	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	свыше 20 лет	не аттестованы	Допуск к профессии	I категория	Высшая категория
Заведующий	1			1						1				1
Заместитель заведующего	4			4		1	1			2				1
Музыкальный руководитель	5			2	3	3		1		1		3	1	1
Воспитатели	71			49	22	23	18	4	2	24	10	10	34	17
Инструктор по физкультуре	2			2			2						2	
Психолог	2			2		2						1	1	
Учитель-дефектолог	1			1			1							1
Учитель - логопед	4			4		1	2			1			1	3
Всего количество	90			65	6	29	24	6	3	28	10	14	39	24
Всего:				72	28	33	26	6	3	32	11	14	47	28
%				%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Повышение квалификации педагогов

№ п\п	Наименование курсов, мероприятий	Количество педагогов	
		2023	2024
1.	Курсы (Г АОУ ДПО ИРР Пензенской области)		30
2.	Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного воспитания» (ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области)		1
3.	Семинары, консультации для заместителей заведующих		12
4.	Стажировочные площадки МКУ НМЦ		2
5.	Семинары, консультации для воспитателей		46
ИТОГО:			91

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2024 году

Должность	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Соответствие должности
Воспитатели	14	26	9

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Коллектив ДОУ имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 124 ГОРОДА ПЕНЗЫ "ГНОМИК",**
Фроловина Людмила Сергеевна, Заведующая

17.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат 0085CADE305B44A14B6D82AD4F15E2F034

- Участие в зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди жителей г. Пензы (Казакова Ж.А., Володина И.В. награждены серебряными значками; Панова И.А. - бронзовым значком.
- Участие в соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья» среди семей II-группы (девочки 5-6 лет) Железнодорожного района г. Пензы (семья Ларичевых, семья Цветковых инструктор по физической культуре Ташкина А.Х., Калякина Е.Б.).
- Участие в городском фестивале по робототехнике и Лего-конструированию «Техническая сказка» среди муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (Гуськова, О.А., Кузнецова М.А., Сайфуллина Д.Т.)
- Участие в городском конкурсе «Парад колясок» среди муниципальных образовательных учреждений города Пензы (семья Уткиных)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в детском саду. В учебном году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретает наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса детского сада включает: наличие официального сайта детского сада в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В детском саду для педагогических работников имеются компьютеры, принтеры. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне, но не на оптимальном. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОО оборудованы следующие помещения:

- музыкальный зал,
- логопедические кабинеты,
- педагогические кабинеты,
- кабинет дефектолога.
- Группы

На участке детского сада:

- цветники,
- огород,
- групповые участки с верандами, игровым и спортивным оборудованием,
- спортивная площадка.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. Предметно-развивающая среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в ДОО используются информационные технические средства обучения: проектор, магнитофоны, телевизор, музыкальный центр, видеоплеер. Имеются демонстрационный и раздаточный материалы.

Созданы условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Для развития физической активности и сохранения здоровья детей в каждой групповой комнате оборудован физкультурный уголок.

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и групповых приёмных, а также на сайте ДОО в Интернет.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Все материалы доступны детям, при этом разграничены места использования и хранения материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей.

Центр двигательной активности оснащён наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, различным спортивным инвентарем (обручи, кегли, мячи, гимнастические палки, кубики, скакалки и др.), масками для игр.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОО функционирует музыкально-физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием.

В каждой группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур.

В центре «познание» размещаются материалы, которые позволяют детям осуществлять исследовательскую деятельность. Они включают в себя: краеведение, патриотическое воспитание, познавательное чтение, дидактические игры, экспериментальную деятельность.

Конструктивная деятельность представлена мелким и крупным строительным материалом, разнообразными конструкторами (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения). Строительный материал расклассифицирован по форме и размеру и хранится на специально отведенных для него полках и открытых коробах. Напольный (крупный) строительный материал размещается в той части центра, которая свободна от других видов деятельности детей. Свободное пространство на полу дает возможность детям содержать постройки для игры. Вспомогательный материал - куклы, машины, автобусы, разные секреты для «поисков», «путешествий» и прочие атрибуты.

Центр «сюжетно-ролевой игры» оформляется при помощи атрибутов для сюжетно-ролевых игр и разнообразных игрушек, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В игровом пространстве могут находиться игры из раздела «Развитие представлений об окружающем мире и о себе»; атрибуты различных профессий и общественных мест (сумка доктора, одежда повара, полицейского, зеркало для парикмахера, театральные билеты и программы и т. д.); куклы девочки и мальчики, игрушечные дикие и домашние животные.

Центр «сюжетно-ролевой игры» и центр «театр» располагаются недалеко друг от друга. Для театрализованной деятельности представлены следующие материалы: театр настольный, небольшая ширма, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок, театр, сделанный самими детьми и воспитателем (конусы с насадками, разные маски, декорации, зеркало), материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы и др.) для драматизации имеются готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, условные заместители для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры. Здесь же располагаются полки с книгами по 5-6 наименований из прочитанных книг по программе, по 1-2 новых, незнакомых детям, а также столик, на котором есть карандаши и бумага. За ними можно почитать и посмотреть книги, нарисовать иллюстрации к ним.

Все материалы и готовые предметы периодически обновляются (1-2 раза в месяц). Новые книги появляются в соответствии с программным чтением.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры. В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальной деятельности. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей (бубны, металлофоны, погремушки, маракасы, колокольчики и др.), способствуют развитию музыкального слуха.

Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные центры: детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов.

Для осуществления экологического образования в каждой группе представлены центры природы с растениями, не требующими сложного ухода (фиалка, бегония, фуксия, бальзамин, традесканция и пр.) Оформлены краеведческие материалы: гербарии растений, типичных для данной местности, дидактические природоведческие игры, альбомы, фотографии, картины, подобран иллюстрированный и природный материал, ведутся календари наблюдений за погодой и изменениями в природе.

В группах созданы условия для изобразительной деятельности воспитанников. Имеются предметы декоративно-прикладного искусства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, тематические альбомы, наборы иллюстраций. Для самостоятельной изобразительной деятельности - наборы изобразительных средств, выставки предметов искусства, краски, гуашь, акварель, пастель, кисточки бумага разного формата, губки из поролон, тряпочки для рук и кистей, баночки для красок, баночки для воды, пластилин, глина.

Оборудование для трудовой деятельности включает в себя материалы для ручного труда, хозяйственно-бытового труда и труда в природе.

Познавательный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах, постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование.

Приемные комнаты оборудованы стендами с информацией для родителей, постоянно действующими выставками детского творчества.

Характеристика прогулочных участков

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей на улице проводятся подвижные и спортивные игры. По периметру территории установлено ограждение, имеющее центральные ворота и калитку.

В 2024 году в ДООУ проведен косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально - физкультурного зала, покраску игрового оборудование на игровых участках.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты планового мониторинга показывают хорошую степень соответствия РППС ДООУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива несмотря на то, что в связи со сложной эпидемиологической ситуацией снизилась посещаемость детьми дошкольного учреждения и частично использовался дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 г. проводилось анкетирование 750 родителей, которое показало хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	689
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	689
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	168
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	521
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	118 чел/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	103 чел/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103 чел/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	103 чел/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	66 чел / 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	61 чел / 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел / 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	21 чел / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	55 чел / 70%
1.8.1	Высшая	28 чел/ 34%
1.8.2	Первая	44 чел/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	
1.9.1	До 5 лет	13 чел / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	24 чел / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел / 17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	82 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	69чел/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	82чел/ 68%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	397 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 124 ГОРОДА ПЕНЗЫ "ГНОМИК",**
Фроловнина Людмила Сергеевна, Заведующая

17.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат 0085CADE305B44A14B6D82AD4F15E2F034