

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 124 города Пензы «Гномик»
(Филиал №1 «Лесная полянка», Филиал № 2 «Лучик»)**

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете МБДОУ детского сада
№ 124 г. Пензы «Гномик»
(протокол № 3 от "28" 03 2022 г.)

УТВЕРЖАЮ

Заведующая МДОУ №124 г. Пензы
Фроловина Л.С.
"28" 03 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 124 города Пензы «Гномик»
за 2021 год**

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №124 города Пензы «Гномик»
Юридический адрес: г. Пенза, ул. Клары Цеткин д.9а, телефоны: 57-76-09, 57-76-29.
Филиал №1 «Лесная полянка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик».
Юридический адрес: г. Пенза, ул. Клары Цеткин д.9а, тел. 57-76-09, 57-76-29
Фактический адрес: г. Пенза, ул. Молодогвардейская, дом № 7 а, телефоны: 67-60-07.
Филиал № 2 «Лучик» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик» (далее ДОУ) расположен в двух типовых зданиях,
Юридический адрес: г. Пенза, ул. Клары Цеткин д.9а, тел. 57-76-09, 57-76-29
Фактический адрес: по адресу: г. Пенза, ул. Медицинская,4, телефон: 57-74-42 и корпус ул. Чаадаева, 87, телефон: 57-46-03.
Учредитель: Управление образования города Пензы.
Лицензия на образовательную деятельность: серия 58ЛО1 № 0000613 регистрационный номер 11798 выдана Министерством образования Пензенской области «02» февраля 2016 года.
На учебный год детский сад укомплектован на 100%.
Заместитель заведующего детского сада № 124 г. Пензы - Потанина Татьяна Алексеевна, специалист с высшим дошкольным образованием, высшей категории, стаж работы 40 лет, в должности – 27 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
Заместитель заведующего детского сада № 124 г. Пензы – Логинова Юлия Валентиновна, специалист с высшим дошкольным образованием, стаж работы 34 года, в должности – 11 лет, награждена «Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации».
Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе детского сада № 124 г. Пензы Мигина Екатерина Владимировна, специалист с высшим образованием, высшей категории, стаж работы 19 лет, в данной должности 16 лет

В ДОУ функционировало - 36 групп:

Режим работы детского сада:

Пятидневная, с понедельника по пятницу.
Режим работы групп с 7 00 до 19:00.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для детей с ОВЗ разработаны, утверждены и реализуются Адаптированные образовательные программы.

Группы	Раннего возраста	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная	всего
общеразвивающие	6	6	6	8	6	32
Для детей с нарушением зрения	-	-	-	1	-	1
Для детей с	-	-	-	1	2	3

нарушением речи						
Всего	6	8	6	10	8	36

Воспитательная работа Количество семей имеющих детей

Год	1 ребенка	2 детей	3 детей	более 3 детей
2021-2022	49%	47%	3%	1,90%

Характеристика семей

Год	полная семья	неполная семья	Неполная, мать одиночка	Неполная, вдова	опекуны	Многодетные	родители инвалиды
2021-2022	87%	10%	6%	-	-	4%	1%

Социальный статус семьи

Год	работающие	не работающие	студенты	инвалиды	полиция
2021-2022	93%	6%	-	1 %	5,80%

Перспектива: Взаимодействие с родителями планировать с учетом данных полученных в процессе изучения состава семьи, характеристики семьи и социального статуса.

4.Дополнительное образование

В течение года в ДОУ работали:

Наименование кружка	Задачи
Город мастеров	Занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания
Деталька	Формирования профессиональной ориентации детей, способствующее развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирующее рационализаторские и изобретательские способности
Карусель	Организация праздника для детей любого возраста: разработка сценария с интересным и познавательным представлением, танцами, песнями, играми. Создание у ребенка веселого, праздничного настроения
Здоровячок	Формирование у маленького ребенка интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств
Каблучок	Гармоничное развитие малышей, для их творческого развития, а также решение проблем по выявлению ранней профессиональной ориентации музыкально одаренных детей.
Чудеса из бумаги	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.
Ладушки	Развивать подвижность, силу и координацию движений пальцев, стремясь к тому, чтобы они были свободными, уверенными, согласованными. Все это – основные составляющие успешного овладения письмом

Развивайка	Развитие артикуляционной моторики и развитие психических процессов детей 4-5 лет
Волшебная флейта	Овладение основными навыками игры на блокфлейте, творческое развитие личности ребенка
Хочу все знать	Развитие системного логического мышления интеллектуально-творческих способностей дошкольников старшего возраста, используя современные педагогические технологии:

Работа клубов и кружков осуществлялась по программам, разработанным руководителями кружков и клубов.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу имеющихся в ДОО клубов и кружков.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива несмотря на то, что в связи со сложной эпидемиологической ситуацией снизилась посещаемость детьми дошкольного учреждения и частично использовался дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021г. проводилось анкетирование 498 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 96% средней - 97%, старшей - 98% и подготовительной - 98%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, качеством присмотра и ухода в ДОО.

6. Оценка кадрового обеспечения

Статистика педагогических кадров за 2021 -2022 учебный год

Должность	Количество	Образование				Стаж работы					Аттестация			
		неполное высшее	неполное	высшее	среднее специальное	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	не аттестованы	допуск к профессии	I	высшая
Заведующая	1			1						1				1
Заместитель заведующей	4			4			1	1		2				1
Муз. рук.	5			2	3	3		1		1		3	1	1
Воспитатели	71			49	22	23	18	4	2	24	12	10	34	15

Инструктор по физкультуре	2			2			2					2		
Психолог	2			2		2						1	1	
Учитель-дефектолог	1			1			1						1	
Учитель-логопед	4			4		1	2		1				1	3
Всего: количество	90			65	6	29	24	6	3	28	12	14	39	22
Всего: %	100			72%	28%	33%	26%	6%	3%	32%	13%	14%	47%	26%

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Наименование курсов, мероприятий	Количество педагогов	
		2021-2022	
1.	Курсы (ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области)	36	
2.	Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного воспитания» (ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области)	2	
3.	Семинары, консультации для заместителей заведующих	14	
4.	Стажировочные площадки МКУ НМЦ	6	
5.	Семинары, консультации для воспитателей	47	
ИТОГО:		105	

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2021-2022 учебном году

Должность	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Соответствие должности
Воспитатели	11	15	4

Участие ДОУ в смотрах, конкурсах, выставках

В рамках города, области, РФ	В рамках ДОУ
2021 -2022	2021 -2022
11	38

Вывод: коллектив ДОУ имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебной, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательное - образовательного процесса в Детском саду. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции

картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В Детском саду для педагогических работников имеется компьютеры, принтеры.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне, но не на оптимальном. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Оценка материально-технической базы

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МДОУ оборудованы следующие помещения:

- музыкальный зал,
- два логопедических кабинета,
- педагогический кабинет,
- кабинет дефектолога.
- Группы

На участке детского сада:

- цветники,
- огород,
- групповые участки с верандами, игровым и спортивным оборудованием,
- спортивная площадка.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется [программно-методическое обеспечение](#): программы, [учебно-методические пособия](#), учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и [санитарными нормами](#).

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного [развития детей](#) в ДОУ используются информационные технические средства обучения: проектор магнитофоны, телевизор, музыкальный центр, видеоплеер. Имеются демонстрационный и раздаточный материалы.

Созданы условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Для развития физической активности и сохранения здоровья детей в каждой групповой комнате оборудован физкультурный уголок.

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и групповых приёмных, а также на сайте ДОУ в Интернет.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех [видах деятельности](#).

В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей.

Центр двигательной активности оснащен наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, различным спортивным инвентарем (обручи, кегли, мячи, гимнастические палки, кубики, скакалки и др.), масками для игр.

Расположение игрового и [спортивного оборудования](#) отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует музыкально-физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием.

В каждой группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур.

В центре «познание» размещаются материалы, которые позволяют детям осуществлять [исследовательскую деятельность](#). Они включают в себя: краеведение, патриотическое воспитание, познавательное чтение, дидактические игры, экспериментальную деятельность.

Конструктивная деятельность представлена мелким и крупным [строительным материалом](#), разнообразными конструкторами (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения). Строительный материал расклассифицирован по форме и размеру и хранится на специально отведенных для него полках и открытых коробах. Напольный (крупный) строительный материал размещается в той части центра, которая свободна от других видов деятельности детей. Свободное пространство на полу дает возможность детям содержать постройки для игры. Вспомогательный материал - куклы, машины, автобусы, разные секреты для «поисков», «путешествий» и прочие атрибуты.

Центр «сюжетно-ролевой игры» оформляется при помощи атрибутов для сюжетно-ролевых игр и разнообразных игрушек, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В игровом пространстве могут находиться игры из раздела «Развитие представлений об окружающем мире и о себе»; атрибуты различных профессий и общественных мест (сумка доктора, одежда повара, полицейского, зеркало для парикмахера, театральные билеты и программы и т. д.); куклы девочки и мальчики, игрушечные дикие и домашние животные.

Центр «сюжетно-ролевой игры» и центр «театр» располагаются недалеко друг от друга. Для театрализованной деятельности представлены следующие материалы: театр настольный, небольшая ширма, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок, театр, сделанный самими детьми и воспитателем (конусы с насадками, разные маски, декорации, зеркало), материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы и др.) для драматизации имеются готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, условные заместители для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры. Здесь же располагаются полки с книгами по 5-6 наименований из прочитанных книг по программе, по 1-2 новых, незнакомых детям, а также столик, на котором есть карандаши и бумага. За ними можно почитать и посмотреть книги, нарисовать иллюстрации к ним.

Все материалы и готовые предметы периодически обновляются (1-2 раза в месяц). Новые книги появляются в соответствии с программным чтением.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры. В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальной деятельности. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей (бубны, металлофоны, погремушки, маракасы, колокольчики и др.), способствуют развитию музыкального слуха.

Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные центры: детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов.

Для осуществления экологического образования в каждой группе представлены центры природы с растениями, не требующими сложного ухода (фиалка, бегония, фуксия, бальзамин, традесканция и пр.) Оформлены краеведческие материалы: гербарии растений, типичных для данной местности, дидактические природоведческие игры, альбомы, фотографии, картины, подобран иллюстрированный и природный материал, ведутся календари наблюдений за погодой и изменениями в природе.

В группах созданы условия для изобразительной деятельности воспитанников. Имеются предметы декоративно-прикладного искусства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, тематические альбомы, наборы иллюстраций. Для самостоятельной изобразительной деятельности - наборы изобразительных средств, выставки предметов искусства, краски, гуашь, акварель, пастель, кисточки бумага разного формата, губки из поролона, тряпочки для рук и кистей, баночки для красок, баночки для воды, пластилин, глина.

Оборудование для трудовой деятельности включает в себя материалы для ручного труда, хозяйственно-бытового труда и труда в природе.

Познавательный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах, постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование.

Приемные комнаты оборудованы стендами с информацией для родителей, постоянно действующими выставками детского творчества.

Характеристика прогулочных участков

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей на улице проводятся подвижные и спортивные игры. По периметру территории установлено ограждение, имеющее центральные ворота и калитку.

Характеристика информационно-методического обеспечения

ДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с [образовательной программой](#).

В каждой возрастной группе имеется свой мини-педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы педагогического опыта, материалы методической работы ДОУ и т. д.).

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН с учётом реализуемых программ.

Подробно с режимами дня можно ознакомиться в группах ДОУ, на информационном стенде для родителей, на сайте учреждения.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется медицинский, процедурный кабинет, оснащенные медицинским оборудованием и инструментарием. Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

В каждой возрастной группе созданы условия развития детей во всех видах деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	825
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	825
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	160
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	665
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	106 чел/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	104чел/15%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104чел/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	104чел/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	61 чел /69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	61 чел /69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел /31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 чел /31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел /70%
1.8.1	Высшая	26 чел/29%
1.8.2	Первая	43 чел/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 чел /14%
1.9.2	Свыше 30 лет	24 чел /13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел/85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	82/825
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	397 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 124 ГОРОДА ПЕНЗЫ "ГНОМИК", Фроловнина
 Людмила Сергеевна, Заведующая
 02.12.2022 15:52 (MSK), Сертификат 715F790E57A7014BEF7111696EECE244